

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DE 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LUDICO MUSICAL.
--	-----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el uso de su imaginación.

PROPOSITO:

- Estimular el desarrollo cognitivo psicomotor, social a través de las distintas experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos como guitarra, tambor, flauta; mejorando la capacidad de escucha, comprensión, creatividad a su vez mejora la memoria y concentración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



LA GRAN ORQUESTA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



De acuerdo a los intereses de las niñas y los niños que se evidenciaron se desarrollara la actividad día; la cual llevaremos a cabo con una asamblea dado a conocer diferentes instrumentos musicales como tambores, xilófonos, guitarras, panderetas, flautas, maracas, cajas de agua; la profesora tocara cada instrumento para que los niños conozcan sus diferentes sonidos, al terminar de enseñarlos, cada niño pasara y tomara el que le

guste para que lo interprete. después de que todos tomen su respectivo instrumento procedemos a organizar la orquesta. Al terminar nuestra orquesta se recogerá los instrumentos, y realizaremos otra actividad que será adivinar el instrumento. Donde la profesora se tapará con una manta y tocara un instrumento y los niños tendrán que adivinar con esto ayudaremos a su atención, concentración y memoria.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajamos y preparamos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 guitarras, 10 tambores, 10 maraca, 20 xilofonos, 10 flautas, 10 cajas de agua, 5 juego de ensartados, 5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Los niños y niñas disfrutaron de las diferentes actividades ejecutadas durante la jornada, notándose muy alegres y motivados en el ejercicio de la actividad. Mientras bailaban, y entonaban algunas rondas infantiles que con el tiempo se han ido aprendiendo. Durante el uso de los instrumentos musicales, se mostraron muy a gusto mencionando el nombre de alguna de ellos como en el caso de Edric que muy emocionado respondió "el tambor". Cuando se le pregunta que instrumento era. Mathea quien suele ser un niño que se dispersa con frecuencia mantuvo activo y dinámico durante la actividad eslogando el instrumento con el que quiso trabajar haciendo un uso adecuado del instrumento.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente considero que fue una actividad significativa para los niños y niñas. Sin embargo, requirió de mucha cuidado y atención para que cada uno de los niños le diera el uso adecuado a los instrumentos, teniendo en cuenta que son instrumentos que por miedo a que los dañen no se suelen utilizar con tanta frecuencia. Aún así se evidenció que con buen seguimiento y unas buenas instrucciones e indicaciones de comienzo, los niños y niñas pueden hacer un uso adecuado de los instrumentos, mostrando que disfrutaban de estos y de sus sonidos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: LUNES 05 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.
---	-------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes, explorando sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
- PROPÓSITO:**
- Fomentar el gusto por la lectura a través de la narración oral y la participación activa, desarrollando la comprensión auditiva y la expresión corporal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL VIAJE DEL CONEJITO EN BUSCA DE SU ZANAHORIA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse en círculo, en el cual escucharán un cuento sobre el viaje del conejito en busca de su zanahoria y sus elementos representativos, seguidamente los motivaremos a participar: Saltar como el conejito, hacer sonidos de otros animales que aparecen, ayudar al conejito a buscar la zanahoria. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños y niñas, a que nos mencione que dibujo desea que las docentes le dibujen para que ellos con ayuda de crayolas tracen su silueta y rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbón, para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes

juguets, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 35 octavos de cartulina, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para la bienvenida los niños y niñas estuvieron muy alegres, el cual compartieron juguetes, disfrutando de un momento agradable, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Para la actividad los infantes estuvieron muy atentos, se les preguntaba por medio de sorpresa que personaje era y todos mencionaban cuál era, estando muy dispuestos, luego se les preguntó que dibujo deseaban en el cual cada uno decía cual quería, decorando muy contentos con papel crepe, seguido de esto se les invitó a pegar sus creaciones en el muro de las artistas, cada uno observó lo que cada uno realizó, evidenciando gusto. Kamila menciona ese cuerpo se parece al mío, Dayner le gustó el papel crepe, fortaleciendo su imaginación, creatividad y expresión verbal.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo mencionar que a los niños y niñas les gusta bastante las pequeñas lecturas, motivándoles a crear el amor por las lecturas, permitiéndoles mediante estas experiencias aprender su imaginación, creatividad y sobre todo el compartir que cada una de estas vivencias les brinda.

Cabe resaltar, que esta actividad fue favorable, se puede volver a planear más adelante ya que se promueve el amor por la lectura y sana convivencia con el grupo.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINTEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MARTES 06 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL.
---	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Estimular los sentidos del tacto, la vista y el olfato a través de experiencias sensoriales, promoviendo la exploración y la curiosidad en los niños y las niñas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DISFRUTO CON MIS MANOS QUE SIENTEN, MI NARIZ QUE HUELE Y MIS OJOS QUE MIRAN

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a realizar un pequeño recorrido en las diferentes estaciones en la que encontrarán diversos materiales en las mesas, en el cual se busca que cada uno explore.

Mesa 1: Texturas húmedas (agua con espuma)

Mesa 2: Pintura con dedos.

Mesa 3: Aromas naturales. Luego de esto se realizará una pequeña asamblea en el cual se les preguntara ¿Qué fue lo que más te gustó tocar?

¿Qué olía rico?

¿Qué color usaste con tus dedos?

Esto con el fin de incentivar su parte sensorial motriz y expresión verbal, para finalizar, exponer las creaciones para que todos las vean.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINTEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, vinilos, 35 hojas blancas, espuma, agua, recipientes, flores, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para la bienvenida los niños y niñas bailaron al ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles, creando movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

Para la actividad principal estuvieron atentos, dispuestos, en el aula exploraron cada una de las estaciones a Kamila, Mariana, Kassandra, Sara les llamó bastante la atención, en cuanto a la pintura de dedos Zaid, Anderson, Alondra les gustó mucho, en cambio con los aromas Vereni, Miriam, Edric, Matheo les motivó bastante estos dolores de las flores. Fortaleciendo la exploración, imaginación y expresión verbal.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad de exploración se ejecutó ya que los participantes interactuaron y divirtiéndose en la exploración de cada uno de los espacios propuestos.

Cabe resaltar que a los niños y niñas les llamo bastante esta experiencia, promoviendo la integración, participación y la exploración que le ofrece los diversos materiales para incentivar su curiosidad, imaginación y expresión comunicativa.

esta actividad se puede llevar a cabo más adelante ya que fue muy interesante para cada uno de los participantes.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACIÓN
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo, que le permita compartir con sus pares, mediante diversas actividades.

PROPÓSITO:

- Fomentar la exploración, la atención y la identificación de objetos a través del juego en grupo, promoviendo también la colaboración y el lenguaje.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar las indicaciones de las docentes para ejecutar la actividad, se les explica a los niños que son exploradores en busca de un "tesoro", se ubicarán algunas cajas con algunos elementos y allí también se colocarán, pelotas, juguetes pequeños y otros elementos. Cuando las docentes nombre un objeto redondo ("¡los infantes buscarán cosas redondas!"), los niños deben dirigirse a encontrar objetos de esa forma y llevarlos al espacio correspondiente, que será un círculo, esto con el fin de que los niños disfruten de este espacio, cuando los niños y niñas encuentre algún objeto, celebrar con una pequeña ronda de aplausos y preguntarle a cada niño cuál fue lo que más les gusto de la experiencia, potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades

motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 4 cajas de cartón, 35 pelotas, 35 juguetes, 1 caja de fichas de
arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para estas actividades los niños y niñas estuvieron muy atentos, en el cual participaron en la asamblea preguntándoles que son exploradores, Emmanuel menciona tienen una lupa, seguido de esto los participantes encontraron diversos elementos ocultos que llamaron su atención, el cual encontraron objetos redondos y decían que era como la piraña dijo profe una pelota, promoviendo su vocabulario. Luego se les preguntó que fue lo que más les gustó mencionando que les gustó los juguetes, algunos disfrutaron bastante este momento para compartir con sus pares incentivando el valor de la amistad/ el compartir y su corporalidad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que fue favorable ya que los participantes estuvieron atentos y disfrutaron lo cual les permite que mediante estas experiencias exploren, indaguen y conozcan elementos que son de gran importancia.

Cabe resaltar que esta experiencia ayuda a que los niños y niñas disfruten de cada vivencia.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER COORDINACIÓN
---	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través del juego y la exploración libre en un circuito psicomotor.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CIRCUITO DE AVENTURAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad, en el cual se les realizará una pequeña asamblea, donde se les explicará la actividad a ejecutar, se invitarán a los niños y a las niñas a organizarnos para realizar un circuito sencillo y seguro con estaciones como:

Saltar dentro de los aros.

Caminar por una línea recta o banco bajito.

Gatear por un túnel o debajo de una mesa.

Rodar o lanzar una pelota hasta una cesta.

Subir y bajar de una colchoneta.

El cual cada uno cruzará, esto con el fin de potenciar las habilidades y destrezas motrices de cada uno, incentivando su seguridad y coordinación por medio de estas actividades.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 10 aros, 2 lazos, 1 gimnasio, 1 mesa, 3 pelotas, 2 cestas, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para la bienvenida los participantes hablaron al ritmo de diversas rondas infantiles. Al día jugó a la mamá con Kamila y Lucía compartiendo algunos juguetes propuestos.

Para la experiencia principal los infantes usaron los circuitos Neymar, disfrutó la experiencia al gatear por el túnel al rodar la pelota a Dayner le gustó bastante ya que observaba como giraba la pelota esta potencia la coordinación, la motricidad gruesa permitiendo a cada uno de los niños y niñas desarrollar sus habilidades y destrezas mediante estas actividades que favorecen sus interacciones con sus pares y docentes. Cumpliendo que los niños y niñas se expresaran con mayor confianza.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad, puedo decir que a los infantes les gusta bastante, las circuitos de obstáculos, ya que llama bastante su atención y concentración cuando la ejecutan, participando activamente y compartiendo estos pequeños espacios con sus pares, ya que me permite seguir observando las habilidades y destrezas motoras.

Se resalta que esta experiencia cumplió con el objetivo de fortalecer las habilidades y destrezas de cada uno de los participantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAHNA RODRÍGUEZ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL.
---	----------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.
- **PROPÓSITO:**
- Crear espacios de juego donde los niños y las niñas puedan fortalecer su expresión corporal, a través de movimientos de izquierda, derecha, arriba y abajo con la intención de desarrollar su sentido de lateralidad, equilibrio y motricidad gruesa.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EL JUEGO DE LAS PELOTAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a realizar unos ejercicios de calentamiento y respiración con la intención de motivarlos en la experiencia principal. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la actividad, seguidamente ambientaremos el aula con pelotas de diferente color invitando a nuestros niños a escoger dos que sean de su agrado, luego con ayuda de sonidos instrumentales los invitaremos a realizar movimientos de arriba hacia abajo y viceversa en diferentes velocidades, después con ayuda de las mismas pelotas realizaremos una carrera donde los participantes deberán separar por color con ayuda de aros las pelotas, en el lado derecho irán las rojas y amarillas, y en el lado izquierdo las azules y las verdes, con la intención de enseñarles su lateralidad y espacialidad. Por último, las docentes trazarán líneas con tizas de diferente color, ya sean curvas, en zigzag o rectas para que los infantes puedan seguir las pelotas a través de los aros que estarán pegados en la pared, fortaleciendo a su vez su expresión corporal y motricidad gruesa. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 8 aros, 40 pelotas, 5 tizas, 10 juegos de loza, 3 cuentos ilustrados.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

MAESTRA: _____ NIVEL: _____ FECHA: _____
EJE DE TRABAJO: PEDAGÓGICO
TEMAS DE TRABAJO: COMUNICACIÓN, LINGÜÍSTICA
CONTENIDOS: ORAL, ESCRITO
REVISÓ: _____

VALORACIÓN

Para el inicio los niños y niñas compartieron muy agradablemente con sus pares disfrutando de estos espacios mediante juegos u otros momentos.

Para la actividad principal los infantes estuvieron muy atentos al compartir y realizar diversas movimientos con la pelota e igualmente se evidencio que a Maria José le gusta lanzar la pelota, teniendo coordinación. Elian le gustaba patear la pelota. Sara, Emily, Joel, Danyelli y Aldair hacían rodar las pelotas potenciando su motricidad gruesa, habilidad y destrezas, favoreciendo de cada uno su participación, permitiéndose compartir y experimentar nuevas experiencias con el ejercicio propuesto.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo mencionar que son espacios importantes para que cada uno de los niños y niñas pueda ejecutar cada movimiento que el cuerpo le ofrece con los elementos o materiales propuestos favoreciendo de cada uno sus habilidades y destrezas motoras.

Debe resaltar que esta experiencia ayuda a que cada participante pueda desarrollar confianza, habilidades y potenciar sus movimientos nuevos o espontáneos.

Esta actividad fue favorable, se puede planear más adelante.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER.
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Propician la construcción del símbolo y la representación a través del dibujo.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creación de sus propias representaciones gráficas, inspirándose en los elementos visuales de los cuentos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO CUENTOS E IMÁGENES JUNTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en un semicírculo sentados en cojines, donde se les mostrara diferentes cuentos ilustrados y se les hablara un poco de ellos conforme a las imágenes que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como por ejemplo: ¿Qué imagen están viendo? ¿Cómo se llama el objeto, o personaje? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregaran diferentes libros ilustrativos donde se les invitara a

compartir entre ellos y observar igualmente las diferentes imágenes. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dicho personaje?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación dibujen los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, 10 pliegos de papel kraft, crayolas, 35 cojines.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la jornada del día de hoy los niños y niñas se muestran motivados al momento de ejercer las diferentes actividades y compartir con los demás pares. Se evidencia igualmente que en el trayecto de la jornada, los niños y niñas disfrutaban mucho de los momentos de bailar algunas rondas infantiles, disfrutando de ver a sus profes bailar. Durante la ejecución y desarrollo de la planeación los niños y niñas se muestran activos e interesados frente a lo que observan, en el caso de Kylian se acerca a su profesora y le muestra una de las imágenes a su profesora, esta le pregunta qué animal es, por lo cual este responde que un gusano acertando de muy buena manera frente a lo que ve. Por otro lado, se observa que en el caso de Kassandra y Miriam estas intercambian los libros una vez terminan de observar las imágenes que hay en ellas. En cambio Thiago y Adhara piden a su profe otro libro ya que han terminado de observar el que tienen.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente considero que la ejecución de la actividad de hoy, fue efectiva y me sentí muy bien con su desarrollo, ya que cada uno de los niños y niñas mostró el debido interés frente a la actividad, mostrándose activos y permitiéndome a mí como docente no sentirme apurada o agotada, ya que los infantes se mostraron tranquilos y serenos frente a la ejecución de dicha actividad, lo que permite que se puedan seguir generando este tipo de espacios con cada uno de los niños y niñas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
---------------------------------------	-------------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Promover la libre manipulación de materiales (tizas, pinturas, papeles), estimulando la curiosidad y el juego sensorio motriz.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIBUJAMOS LO QUE SENTIMOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nuevas reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; le daremos inicio a la actividad pedagógica reuniendo a los niños y niñas en un círculo en donde se les mostrara los materiales a trabajar el día de hoy los cuales serán papel kraft y tizas de muchos colores, se les explicara a los niños y niñas que podrán dibujar lo que ellos quieran en el papel y expresarse libremente de acuerdo a su imaginación.

De acuerdo a lo anterior se les ubicara varios espacios en la pares, en donde se pegara el papel kraft y se les dispondrá tizas de todos los colores, para que los niños y niñas puedan escoger la de preferencia y dibujar en el papel lo que quieran, ubicándolos en pequeños grupos donde ellos serán libres de elegir si desean dibujar de pie o sentados, la docente realizara el debido acompañamiento de los infantes y pasara constantemente preguntando por los grupos de niños y niñas ¿Qué están dibujando? ¿Qué color creen que están usando? ¿Te gusta tu dibujo?, cabe resaltar que esta actividad será acompañada por sonidos relajantes, con los cuales los niños y niñas, puedan sentir un espacio agradable y tranquilo.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre donde se les proporcionara a los niños y niñas rompecabezas con el objetivo de que sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
VINCEL DE ALEMANIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de arma todo donde podrán estimular su concentración.

Una vez los niños y niñas hayan tenido un espacio y tiempo oportuno para descansar y conciliar el sueño, tendrán la oportunidad de disfrutar de unas ricas onces. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 5 juegos de rompecabezas y juguetes, 15 pliegos de papel kraft, una caja de tizas, 1 parlante

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la jornada de hoy los niños y niñas se muestran muy animados y activos en el desarrollo de las diferentes actividades. Estos también reflejan hábitos adecuados de higiene haciendo en su gran mayoría un muy buen control de estímulos, contando a su vez con una alimentación saludable como lo es en el caso de Lucia quien aún aunque cuenta con apoyo de las docentes para ingerir sus alimentos ya muestra un alto grado de autosuficiencia.

En cuanto a la ejecución de la actividad planeada los niños y niñas mostraron sus diferentes intereses a la hora de plasmar sus dibujos en el papel kraft como en el caso de Thiago Andres que manifestó que estaba dibujando un perro, al igual que Adhara que llama a su profe y le muestra el gato que realiza de esta manera cada uno de los niños y niñas disfrutarán de la actividad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente me siento muy Satisfecha de la ejecución de la actividad realizada el día de hoy, ya que los niños y niñas pudieron manifestar diferentes intereses mediante esta. Danome igualmente cuenta o teniendo presente la importancia de realizar diferentes actividades durante la jornada, que sean de interés para los niños y niñas, ya que esto les ayuda a permanecer más tiempo activo en las diferentes actividades y menos dispersos. De ahí, que conforme a lo anterior considero que como docente puedo seguir generando estrategias factibles las cuales sean de gran dinamismo para cada uno de los infantes.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER. EXPLORACION
---	-------------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relaciones y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- promover que los niños y niñas establezcan vínculos afectivos con sus compañeros y adultos, desarrollando habilidades sociales básicas como compartir, comunicar sus necesidades y reconocer las emociones propias y ajenas, en un ambiente seguro y estimulante que valore sus interacciones espontáneas.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



JUGAMOS Y COMPARTIMOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueces reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para el desarrollo de la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a los niños y niñas dentro del aula en donde se les explicará que tendrán un espacio de juego libre con los juguetes de su preferencia que a ellos se les dispongan, reforzando de esta misma manera algunas normas como: compartir, cuidar los materiales y respetar a sus demás pares, una vez realizado este momento de asamblea se le permitirá a los niños y niñas que elijan el juguete con el que desean jugar y estos a su vez puedan disfrutar de ese momento y espacio de esparcimiento.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de arma todo donde podrán estimular su concentración.

Una vez los niños y niñas hayan tenido un espacio y tiempo oportuno para descansar y conciliar el sueño, tendrán la oportunidad de disfrutar de unas ricas onces. Como actividad secundaria los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 5 rompecabezas, juguetes variados.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Las niñas y niños durante la ejecución de la planeación se muestran muy enérgicos y motivados a la hora de compartir y jugar con los demás niños y niñas. Como lo fue en el caso de Alessandra, Miriam, Jeremi y Emily, quienes compartieron felices desde el primer momento. Cada uno de los juguetes y jugaron todo el tiempo juntos sin mostrar algún tipo de dificultad. Se les preguntó ¿a qué estaban jugando? y estas respondieron que a la familia. Mientras que Dayner quería uno de los juguetes que tenía otro niño y se puso a llorar porque el lo quería, de ahí que se le busco otro juguete similar al que este quería y así se mostró contento. Por otro lado, se observa que la niña Alondra no quiso ser participe del momento del juego y por su parte prefirió realizar otra actividad la cual fue colorear haciendo uso de las crayolas y papel Kraft. Cada uno de las niñas y niños se mostrarán motivados ante la actividad, sin mostrar algún tipo de dificultad por el contrario, todos compartieron de manera armoniosa.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente me siento satisfecha del desarrollo obtenido durante el manejo y ejecución de la planeación durante el día de hoy. Considerando que el juego es una actividad rectora de la cual los niños y niñas disfrutan constantemente, es beneficioso poder generar con constancia este tipo de espacios con calma una de las infantes y más aún si se utilizan elementos con los cuales los infantes no tienen por algún motivo la oportunidad de relacionarse. De ahí la importancia que dentro de mi rol docente se le pueda seguir brindando estos espacios de armonica diversion, siendo momentos muy gratos para mí ya que mediante estos espacios pueda evidenciar como las niñas y niños comparten y se integran de manera respetuosa y armonica.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JULIETH HURTADO JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
---	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear a través del manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales.

PROPÓSITO:

- Fortalecer mi desarrollo artístico y creativo mediante la exploración, manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, con el fin de ampliar mis habilidades, descubrir nuevas posibilidades expresivas y enriquecer mi lenguaje visual.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



De acuerdo a las actividades realizadas anteriormente y a los conocimientos previos de los niños y las niñas, el día de hoy para el ejercicio de la actividad, se llevará a cabo una asamblea con los niños y niñas, donde se le mostrarán los materiales a cada uno de ellos como lo serán, botellas plásticas, agua y papel crepé de diferentes colores, donde se iniciará por preguntar ¿Cómo se llaman cada uno de esos materiales? Y qué imaginan ellos desde sus conocimientos qué vamos a realizar y ¿Qué creen que pase cuando coloquemos el papel en el agua? Una vez pasado este momento les facilitaremos una botella a cada niño y niña con agua hasta la mitad y se les dará a elegir un color de papel crepé de su preferencia, bajo indicaciones y acompañamiento de la docente los niños y niñas introducirán el papel crepé en la botella y se les ayudará a cerrarla, una vez cerrada la botella se les pedirá a los infantes que inicien a agitar la botella y estos puedan observar como el agua inicia a cambiar de color. Una vez que todas las botellas estén de colores,

se ubicarán en una mesa para que los niños y niñas puedan observar los diferentes colores obtenidos. Finalmente brindaremos un espacio libre donde los niños y niñas puedan crear con plastilina, para que nuestros participantes sigan integrándose con los demás niños al igual que estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 5 papel crepe de diferentes colores, 35 botellas plástica, agua.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la jornada del día de hoy los niños y niñas, se muestran muy emocionados al momento de compartir e interactuar con sus demás pares, mostrándose de igual manera motivados en los diferentes momentos del día, bailando y cantando los ritmos musicales con los demás pares y al igual que compartieron rompecabezas y juegos de arma todo. En el momento de la continuidad de la planeación se les mostró a los niños y niñas como realizar las botellas de colores, momento en el cual María José le dice a su profesora que ella quería hacerla al igual que Emily. En el caso de Ramila por repetidas ocasiones pidió a su profesora que le ayudara observando que fue una actividad apropiada para la niña, del que se observa que está tiende a irritarse con facilidad, pero con la actividad de la botella, se evidencia que la niña muestra tranquilidad durante los momentos de irritabilidad, al momento de mover la botella.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, me siento muy feliz de la actividad realizada el día de hoy durante la ejecución de la actividad, ya que de alguna forma u otra fue una actividad experimental para cada uno de los niños y niñas. Fue agradable ver como los niños y niñas se asombraban al ver el cambio del color del agua, al momento de ingresar el papel en la botella. De ahí, que de acuerdo a lo anterior considero que se pueden seguir llevando a cabo este tipo de experimentos sencillos con los infantes, ya que son de gran motivación para ellos, considerando a su vez que no es algo complejo desde mi rol como profesional ya que este tipo de actividades permiten que los niños y niñas no se dispersen con facilidad y por el contrario permanezcan la mayor parte del tiempo en el ejercicio de la actividad sin mostrarse indiferentes ante esta.



FUNDACION ARTISTICA
INFANTIL DE LA AVENTURA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.
--	-----------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes materiales como diferentes hojas de colores con esto desarrollara motricidad gruesa y ayudara al desarrollo de la imaginación.



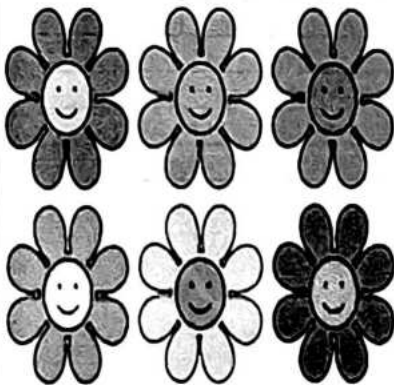
DESCRIPCION PEDAGOGICA



MANUALIDADES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes.

Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde le contaremos sobre lo importancia de los árboles explicándole cada una de sus partes, luego le explicamos que algunas plantas y árboles tienen hermosas flores de diferentes colores, tamaños, olores. Continuaremos pasándole a los niñas y niños una hoja de cartulina donde hay flores para que ellos rellenen sus pétalos con bolitas de papel crepe de diferentes colores, que ellos mismos tendrán que rasgar y con sus dedos hacer bolitas para luego pegarlas, esta manualidad sirve para desarrollar habilidades motrices necesarias en esta edad.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y cojinetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, encajar donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir tablas de enhebrado, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
VINCULO DE AGENCIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido. 3 pliegos papel cartulina, papel crepe, juguetes, enhebrados, fichas encajar.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Las niñas y niños se mostrarán activos en el transcurso de la jornada y en la realización de las diferentes actividades, como lo fue en la ejecución de la planeación pedagógica, en donde se evidencia que Salome es una niña a la cual le gusta este tipo de actividades donde debe llevar a cabo su motricidad fina en el rasgado de papel, evidenciando de igual manera que Cesta lleva el total Cabalidad sus actividades. Por lo contrario, se observa que hay niños a los cuales no les gusta realizar este tipo de actividades como lo es en el caso de Kylian y Deyner quienes durante este momento permanecieron realizando otros tipos de actividades como moldear plastilina o hacer uso de juguetes.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente considero que la actividad ejecutada el día de hoy, de alguna manera u otra tuvo sus pros y sus contras, ya que no llego de la manera que se esperaba a todas las niñas y niños. Cabe resaltar que a algunas niñas y niños les gusta este tipo de actividades, pero se evidencia que en su gran mayoría no, ya que se dispersan con mayor facilidad. De ahí, que como maestra considero que es importante buscar otro tipo de estrategias o mecanismos a trabajar dentro de estas mismas actividades con el objetivo que sean más los niños y niñas que atiendan a la actividad y la puedan ejercer en su totalidad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO.
---	-------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través de la observación y Experimentación de diversas técnica, materiales, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Estimular el gusto por la lectura y la curiosidad natural de los niños mediante la exploración libre y activa de libros o cuentos ilustrados, promoviendo la observación, el lenguaje oral y la expresión emocional de manera divertida.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EXPLORADORES DE LIBROS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse alrededor de diversos libros, buscando incentivar su curiosidad por cada uno de estos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con diversas ilustraciones encontradas allí, promoviendo su expresión verbal, Luego invitaremos a nuestros niños y niñas, a ubicarse en mesas el cual se les brindara plastilina para que plasmen el personaje o moldeen lo que deseen, se les invitara a sus pares que observen cada una de las creaciones realizadas por los participantes, potenciando sus imaginación, creatividad y participación, preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de

higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de domino

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 35 cuentos, 35 plastilina, 20 juguetes, 5 juegos de domino, 10 juegos de arma todo.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para el momento de la bienvenida, los niños y niñas algunos bailaron al ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles, los demás compartieron un rato agradable con juegos de ensartado, disfrutando de este espacio.

Para la actividad principal se evidenció la exploración de algunos cuentos en el cual se observó que a María José, Alejandra, Salome, Elian y Adrián les llamó bastante la atención, entre ellos intercambiaban los eventos para mirar las diversas imágenes. María José mencionó, que hay un conejo, promoviendo su expresión verbal, conviviendo con cada uno de sus pares, favoreciendo los lazos afectivos y espacios agradables.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que los niños y las niñas estuvieron muy curiosos hojeando las hojas de los libros disfrutando de lo que cada libro le incentivaba, su imaginación y creación de historias esta experiencia es favorable ya que motiva a los niños a explorar y a ser curiosos por medio de estas actividades potenciando en los infantes el amor hacia la lectura. Cabe resaltar que estas actividades cumple con los objetivos propuestos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL.
---	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Permitir que los niños disfruten del moldeo a través de la exploración libre con plastilina, fomentando su creatividad, el uso de sus manos y la expresión de ideas o emociones mediante la forma y el tacto.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO FORMAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés o bailar diversas rondas infantiles, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las mesas, allí los motivaremos a cantar una canción infantil, para dar inicio a la actividad les brindaremos plastilina de diversos colores, permitiendo que los niños toquen y amasen la plastilina libremente, luego se les motivará a realizar diversas figuras, promoviendo su imaginación y creatividad, Esto con el fin de incentivar su parte sensorial motriz, observaremos las diferentes creaciones, Luego realizaremos una pequeña asamblea en el cual les pediremos a los infantes que nos cuenten qué hicieron y qué les gustó más y para finalizar, exponer las creaciones para que todos las vean.

Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes dominos, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 35 plastilina, 35 dominós, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El día de hoy los participantes bailaron al ritmo de las diversas rondas infantiles, el cual se promovió el disfrute y que cada niño y niña expresara por movimientos espontáneos el agrado de este momento. Para la actividad principal se evidenció que a los niños y niñas les gusta moldear sentir la textura que este elemento les produce, realizaron diversas figuras y formas poniendo en práctica su imaginación, su creatividad y sobre todo demostraron su libertad para ejecutar esta experiencia. Con esta actividad se observó que a Nayara, Lucia, Kamila, Jesús y Arihara disfrutaron mucho sus creaciones mostrando a sus pares sus propias obras, incentivando su participación e imaginación de cada uno de los infantiles.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad logré evidenciar que a los niños y las niñas les agrada el participar, explorar las sensaciones que diferentes elementos como la plastilina, el cual crean diversas formas y figuras el cual les permite poner en práctica su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades motrices finas, esto me hace sentir feliz ya que cada uno de los participantes disfruta bastante de estas experiencias. Cabe resaltar que se logró el objetivo ya que los participantes estuvieron muy atentos y dispuestos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LÚDICO
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, estableciendo vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales en el jardín.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la expresión libre, la socialización y el disfrute en grupo a través de actividades lúdicas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PASARELA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar las indicaciones de las docentes para ejecutar la actividad, se les explica que cada niño o niña desfila con sus gafas locas por la pasarela, mientras el grupo aplaude. Luego se invitarán a bailar diversas rondas o canciones infantiles, incentivándolos a ejecutar diversos movimientos con su cuerpo y fortalecer su motricidad gruesa, permitiéndoles a los niños a compartir con sus pares, seguido de esto se harán burbujas para que sea más ameno este momento y fortalezcan sus lazos afectivos con sus pares y docentes potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y

habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, gafas, papel crepe, 1 memoria, 1 baffle, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy contentos, en el cual compartieron por medio del juego y rondas musicales promoviendo una sana convivencia en el grupo.

Para la actividad principal los niños y niñas estuvieron muy atentos a lo que se iba a realizar, cuando se dio inicio disfrutaron de la pasarela para mostrar sus gafas a su pares, Kamila, Neymar, Mirrian, Yercany, Elián, Sara y Thicgo, pasaron varias veces por la pasarela mostrando seguridad y gozo de esta experiencia con las burbujas todos compartieron muy agradablemente potenciando los lazos afectivos, el compartir de espacios propicios para que se sientan tranquilos y seguros.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad fue factible ya que cada uno de los participantes gozo cada momento mostrando alegría y agrado en sus rostros, lo cual me permite como docente seguir buscando actividades que son del agrado de cada uno de los niños y niñas, favoreciendo sus habilidades y destrezas en los diversos espacios propuestos.

Puede resaltar que esta actividad se puede volver a planear ya que se cumplió con el objetivo deseado.

PLANEACION PEDAGOGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.
--	----------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de actividades artísticas, donde tengan la oportunidad de compartir entre pares diferentes materiales, desarrollando así la motricidad fina, creatividad, habilidades comunicativas y sensoriales, por medio del juego y exploración.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



UN MUNDO DE COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de los colores, donde cada maestra preguntará el color favorito de cada participante, con la intención de afianzar sus habilidades comunicativas. Seguidamente, se dispondrá en el piso pliegos de cartulina y tarros de pintura con los colores primarios, con el objetivo de que los niños y las niñas exploren las diferentes combinaciones que se pueden crear con estos tonos, utilizando solamente los dedos y que reconozcan las texturas, con el propósito de fortalecer la motricidad fina y habilidad sensorial. Después, se pegarán las creaciones en el muro artístico para que todos los infantes las puedan observar. Luego, se ambientará el aula con juegos de armar parejas y plastilina para que nuestros infantes tengan un momento de juego libre compartiendo entre pares.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de ensartado donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de seguir jugando con pelotas y raquetas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



RECURSOS: 1 caja de fichas de arma todo, 4 pliegos de cartulina, 3 tarros de pintura, 1 rollo de cinta, 8 barras de plastilina, 5 cajas de juegos de armar parejas, 5 juegos de ensartado, 1 bolsa de pelotas y de raquetas.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PÍXEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para el día de hoy los niños y niñas compartieron agradablemente con cada uno de sus pares disfrutando de un espacio lleno de diversión, en el cual fortalecieron sus lazos afectivos.

Para la actividad principal mezclaron diversos colores el cual se asombraban al ver los tonos que daban, Edric, Angel de Jesús, Alexandra, Santiago y Salome les gusta bastante esta experiencia disfrutando de este momento.

A mayo le gusta más trabajar con el píxel buscando promover la imaginación, creatividad y observar sus propias obras en el muro artístico potenciando cada vez más sus habilidades motrices.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que con esta actividad, logre llevarla a cabo ya que los niños y niñas estuvieron muy dispuestos el cual favoreció para que participaran en la actividad.

Cabe mencionar que se cumplió con el objetivo propuesto permitiendo evidenciar que estas experiencias me ayudan a mí a enriquecer y a los niños y niñas de las diversas emociones felicidad, gozó fortaleciendo lazos afectivos y convivenciales.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO.
-----------------------------------	-------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Estimular la memoria y la capacidad de atención en los niños y las niñas, ampliando su vocabulario con nuevas palabras y expresiones, buscando fomentar el hábito de la lectura desde la infancia.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA DE CUENTO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a observar diversos cuentos que encontrarán en el rincón literario, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia, incentivando su imaginación. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños y niñas, a que nos mencione que dibujo desea que las docentes le dibujen para que ellos con ayuda de crayolas tracen su silueta y rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbón, para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el

ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 35 octavos de cartulina, 35 cuentos, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para este momento los participantes jugaron y compartieron espacios agradables y que les permite tener una sana convivencia y fortalecer el compartir y sus lazos afectivos.

Para la actividad principal los infantes exploraron diversos cuentos, mencionando algunos personajes que allí encontraban, Eran Mención un conejo, Aldair las princesas, Dariana los animales, como la vaca entre otras, potenciando su expresión verbal, su imaginación y creatividad.

Estas experiencias motivan a los participantes a compartir diversos materiales y elementos con cada uno de sus pares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo mencionar que a los participantes les gusta bastante las historias, el observar los libros, el ojear cada una de sus páginas les permite poner en práctica su imaginación y creatividad, lo cual les permite el disfrute de la exploración, su imaginación, creatividad y expresión verbal.

Cabe resaltar que los cuentos son del agrado de los niños y niñas, puedo utilizar esta planeación mas adelante ya que se cumplió con lo propuesto



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL.
-----------------------------------	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Promover espacios que permitan a los niños y las niñas fortalecer la motricidad fina, la expresión artística y sensorial, estimulando la creatividad e imaginación.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EXPLORANDO CON TEXTURAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las mesas, allí los motivaremos a cantar una canción infantil, para dar inicio a la actividad les brindaremos diferentes texturas, permitiendo que los niños toquen libremente, luego se les ira preguntando, cómo se siente, Esto con el fin de incentivar su parte sensorial motriz, observaremos las diferentes texturas. Luego realizaremos una pequeña asamblea en el cual les pediremos a los infantes que nos cuenten qué les gustó más y para finalizar, cada uno escogerá la textura que más le gusto para que todos las vean. Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, texturas, juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para esta actividad de inicio se les brindaron juguetes a los niños y las niñas, en el cual disfrutaban jugando a la cocina al trabajo y a vender elementos, evidenciando la creatividad de cada uno de los participantes.

Para la experiencia principal cada uno de los participantes exploró las diversas texturas encontradas, a Sofía la textura Aspera le daba cosquillas, a María José la suave se acariciaba su rostro, en cambio a Elian no le gusto la sensación aspera que le produjo la textura y buscaba otras que fueran de su agrado, Kamila refirió que le gustaban mucho las suaves que eran como su cobia, potenciando su expresión verbal, sus saberes previos y su curiosidad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad fue muy agradable ya que pude observar que fueron muy curiosos, tocaban, miraban cada textura y la que fuera de su agrado mostraban. Satisfechos, las que no les gustaba las dejaban a un lado, pero esto motivó bastante su curiosidad y participación expresando lo que sentía al tocar cada objeto con sus manos, algunos referían con cosas que tenían en casa, incentivan de sus saberes previos y el disfrute de estos momentos que cada día sea más agradable para cada uno de los participantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACIÓN
-----------------------------------	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Estimular la atención, la motricidad gruesa y el reconocimiento de objetos o diversos elementos a través de un juego de exploración y movimiento.

PROPÓSITO:

- Estimular en los niños y las niñas, la concentración y la escucha activa, en el cual se fomenta el trabajo en equipo y la socialización, favoreciendo desarrollar la motricidad gruesa con el movimiento.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORACIÓN

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar las indicaciones de las docentes para ejecutar la actividad, se les explica a los niños que buscarán diferentes juguetes, se ubicarán algunas cajas con algunos elementos y allí también se colocarán, pelotas, juguetes pequeños y otros elementos, Cuando las docentes nombre un juguete ("¡los infantes buscarán los juguetes indicados!"), los niños deben dirigirse a encontrarlos de esa forma y llevarlos al espacio correspondiente, que será un círculo, esto con el fin de que los niños disfruten de este espacio, cuando los niños y niñas encuentre algún objeto, celebrar con una pequeña ronda de aplausos y preguntarle a cada niño cuál fue lo que más les gusto de la

experiencia, potenciando su expresión verbal. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 4 cajas de cartón, 30 pelotas, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para el inicio de la bienvenida los niños y niñas ingresaron muy alegres, en el cual participaron con agrado en diversos juguetes ubicados en el aula para que los participantes interactúen y creen lazos afectivos.

Para la actividad principal los infantes disfrutaron bastante de la experiencia el cual les permitió que cada uno explorara y puedan compartir espacios que favorezcan sus habilidades y destrezas motoras, lo que ayuda a cada uno a que tengan confianza al participar en dichas actividades. Sara invitaba a Kamila y a Sofía a lanzar la pelota, Edric cogía de a 4 pelotas para lanzarlas al mismo tiempo, potenciando su motricidad gruesa.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que para esta actividad logré el objetivo propuesto, buscando que cada niño y niña participe en cada una de las experiencias, fortaleciendo sus habilidades y destrezas lo que les permite tener mas confianza al ejecutar diversas experiencias propuestas.

Cabe resaltar que esta actividad los niños y niñas se la gozaron el cursó se evidenciaba en sus rostros la felicidad que sentían al participar, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas. Esta actividad se puede plantear más adelante ya que fue muy satisfactoria.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JOHANA DIAZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LÚDICO.
--------------------------------	-------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este, logrando crear movimientos espontaneos.

PROPÓSITO:

- Fomentar la socialización, la creatividad y la expresión emocional de los niños y niñas a través de una experiencia lúdica y sensorial en la pijamada, promoviendo el trabajo en equipo y la imaginación.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



BAILE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a reunirse en círculo.

Se les explica que bailaran al ritmo de diversas rondas infantiles, promoviendo su expresión corporal.

Con ayuda de la luz de una linterna, se alumbrarán los espacios, promoviendo su expresión comunicativa, luego de esto,

se realizará un ejercicio de respiración y relajación para que los niños disfruten de este espacio de tranquilidad y armonía, seguidamente, se invita a los niños a dibujar o expresar con palabras lo que más les gustó, brindándoles papel craft y crayolas.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, linterna, 1baffle, 1 memoria usb, 3 pliegos de papel kraft, 30 crayolas, papel iris, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para el inicio de esta actividad los infantes compartieron diversos juegos en el cual se logró que tuvieran un rato agradable, seguida de esto los motivamos a entonar diversas rondas infantiles lo cual permite que favorezcan su expresión verbal, escucha y sobre todo disfrutar este espacio propuesto.

Para la actividad principal los infantes bailaron al ritmo de diversas canciones infantiles, Kamila y Sofia pedían canciones como Ene, la vara lo y les gustaba mucho bailar entre ellas. en cambio a Dayner le agrado bailar solo, en algunos momentos busco a la docente para bailar con ella, fortaleciendo en ellos movimientos espontaneos con las partes de su cuerpo.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad, puedo decir que me senti muy feliz como docente al ver como se divertían en estos pequeños espacios, lo cual me permite observar y escuchar cada vez cuales son los intereses de cada uno y poder seguir realizando actividades que sean satisfactorias para los niños y las niñas, favoreciendo y potenciando en ellos su expresión verbal, corporal y sobre todo la alegría y disfrute de estos espacios adecuados para que se diviertan y compartan entre ellos.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
CÍRCULO DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: CARMENZA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN.	FECHA: VIERNES 30 DE ABRIL DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LUDICO.
--	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUEGOS TRADICIONALES

Se dará inicio al nuevo día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nuevas reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



se iniciará la actividad principal con una asamblea donde le contaremos a nuestros infantes sobre algunos juegos tradicionales con los que nuestros padres crecieron, luego se les enseñaran láminas de diferentes juegos y explicaremos como se juega cada uno de ellos. Al terminar la explicación en el aula se dispondrá de algunos elementos como: balones, pelotas globos, lazos, hula, hula, pañoletas; pasando a la siguiente actividad donde se dará a escoger elementos que más le llamaron la atención, con el cual aprenderemos a jugar de primero, y luego seguiremos con los demás juegos, también se incluyen juegos de palmas, sillas e imitación. Con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes

juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 50 globos ,20 balones saltarines,10 lazos,20 hula hulas, pañoletas, 40 pelotas pequeñas, y láminas de juegos 5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para esta experiencia los niños y niñas bailaron al ritmo de diversas rondas y cantos infantiles, fortaleciendo su expresión verbal y lazos afectivos.

Para la actividad se ubicaron varias pelotas y aros, para que los niños y niñas disfrutaran de esta experiencia al descubrir al lanzar las pelotas, motivando su coordinación y que observaran el lanzamiento de sus otros compañeros, se evidenció que Payner le gusto mucho usar las pelotas favoreciendo en los infantes su concentración, coordinación motora y el disfrute de este espacio propuesto, para que tuvieran un momento divertido.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad fue factible ya que se logró el objetivo propuesto con cada uno de los participantes, promoviendo el compartir de los diversos elementos. Cabe resaltar que esta experiencia fue muy significativa para los niños y las niñas al ver en sus rostros alegría y satisfacción de la actividad.

Es muy agradable vivenciar estas momentos ya que ayudan a que los niños y niñas cada vez más se sientan seguros, cada curiosidad que ellos tienen me permite llevar a cabo cada una de las actividades cumpliendo con el objetivo propuesto.